



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 2<sup>^</sup>Q - PROGRAMMAZIONE

**DISCIPLINA: Metodologie Operative**

**INSEGNANTE: prof.ssa Luciana Amoruso**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

##### Generali

7- Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

##### In uscita

- 1- Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.
- 2- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.
- 3- Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.
- 4- Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.
- 5- Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempra i livelli biologico, psicologico e sociale
- 6- Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio
- 7- Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio
- 8- Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti.
- 10- Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio

### Moduli didattici

#### **M01: COMPRESENZA TIC: Come si fanno le ricerche sul web e l'attendibilità delle fonti - Progettazione di un logotipo -- Presentazioni PowerPoint – Canva- sito web**

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere le varie metodologie di ricerca sul web e come valutare l'affidabilità delle fonti.</li><li>2. Conoscere gli elementi della comunicazione visiva per costruire presentazioni multimediali e siti web.</li><li>3. Conoscere i Siti web: definizione di ipertesto, struttura e organizzazione delle pagine, navigabilità tramite, link, hotwords e bottoni.</li><li>4. Conoscere il programma Google Site per la realizzazione di siti web anche in condivisione.</li><li>5. Conoscere i programmi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Word;</li></ul></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saper usare i vari motori di ricerca sul web e riconoscere l'attendibilità delle fonti.</li><li>2. Saper usare le varie tecniche grafiche e comunicative per la creazione di presentazioni multimediali.</li><li>3. Saper progettare un sito web organizzando adeguatamente i contenuti e curando la parte della comunicazione visiva.</li><li>4. Saper utilizzare Google Site, costruendo pagine, inserendo immagini, video, audio, mappe interattive ed altri elementi utili. Saper sfruttare la</li></ol>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Documenti e presentazioni Google;</li><li>• Canva.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. UDA : i servizi socio-sanitari del territorio</li><li>2. UDA: Il desiderio tra emozioni semplici e complesse L'albero dei desideri</li></ol>	<p>condivisione per lavorare in gruppo.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Saper usare i programmi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Word per redigere ricerche e relazioni;</li><li>• Documenti e presentazioni Google per ricerche, relazioni e presentazioni;</li><li>• Canva per presentazioni multimediali.</li></ul></li><li>1. UDA: Saper progettare un sito web organizzando adeguatamente i contenuti e curando la parte della comunicazione visiva.</li><li>2. UDA: Saper usare le varie tecniche grafiche e comunicative per la creazione di presentazioni multimediali</li></ol>
--	--

<b>M02: Il laboratorio delle attività: attività grafiche, pittoriche e manipolative</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Conoscere l'utilità delle libere attività ludiche, artistiche e manipolative</li><li>2) Conoscere le modalità e le procedure generali per la realizzazione di un programma operativo di attività ricreative</li><li>3) Conoscere le varie forme di comunicazione artistica comunicando con le immagini</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Comprendere l'importanza e l'efficacia del laboratorio come strumento per lo svolgimento delle attività pratiche, ma anche come momento critico di valutazione degli insegnamenti teorici</li><li>2) Scoprire il vasto campo delle attività da sperimentare e l'importanza di stimolare talenti e abilità negli utenti</li><li>3) Saper sperimentare forme di comunicazione artistica mediante l'utilizzo di una pluralità di tecniche artistiche e grafiche, realizzando semplici attività di animazione in base alla tipologia di utenza</li></ol>

<b>M03: COMPRESENZA SCIENZE UMANE: La fiaba nel processo formativo della personalità infantile</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Conoscere la funzione educativa della fiaba secondo Bettelheim e i caratteri fondamentali del genere fiabesco</li><li>2) Conoscere i ruoli e le funzioni di Propp e le caratteristiche delle fiabe</li><li>3) Conoscere le caratteristiche principali del narratore</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Riconoscere e utilizzare la fiaba come strumento educativo</li><li>2) Riconoscere le differenze principali tra fiaba e favola in relazione alle funzioni di Propp</li><li>3) Saper utilizzare varie tecniche di lettura animata delle fiabe per bambini</li></ol>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M04: l'Utenza dei servizi: definizione e caratteristiche</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Diverse categorie di utenza e problematiche psico-sociali connesse	1) Cogliere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolare categorie svantaggiate

<b>M05: Il Welfare: finalità e funzioni del Servizio Sanitario Nazionale. Concetto di salute</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
2) Concetto di salute e determinanti di salute: - Articolo n. 32 della Costituzione italiana; 3) - Trattamento Sanitario Volontario e Trattamento Sanitario Obbligatorio; 4) - Funzioni della tessera sanitaria 5) Modalità di accesso ai servizi socio sanitari: accesso diretto e indiretto 6) I Distretti Sanitari: funzioni e attività 7) Finalità e funzioni del Servizio Sanitario Nazionale 8) Finalità, modalità di funzionamento, organizzazione e dislocazione di alcuni servizi socio sanitari presenti sul territorio e rivolti alla generalità della popolazione	2) Individuare gli stili di vita appropriati per raggiungere una condizione di benessere 3) Saper interpretare in modo adeguato ed autonomo le principali normative che regolano i servizi socio sanitari 4) Individuare i servizi socio sanitari ad accesso diretto ed indiretto 5) Riconoscere funzioni e servizi dei Distretti Sanitari 6) Saper classificare i servizi e gli interventi in campo socio sanitario

<b>M06: La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro e fattori di rischio</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo 2) Rischi pericoli e sicurezza	1) Riconoscere le norme di sicurezza come condizione del vivere civile 2) Saper individuare i fattori di rischio in relazione alla specifica professione

<b>M07: Educazione civica - La protezione della salute: distretti sanitari e accesso ai servizi per la salute</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Concetto di salute e determinanti di salute: - Articolo n. 32 della Costituzione italiana;</li> <li>2) I Distretti Sanitari: funzioni e attività</li> <li>3) Modalità di accesso ai servizi socio sanitari: accesso diretto e indiretto. Tessera Sanitaria</li> <li>4) Finalità, modalità di funzionamento, organizzazione e dislocazione di alcuni servizi socio sanitari presenti sul territorio e rivolti alla generalità della popolazione</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Individuare gli stili di vita appropriati per raggiungere una condizione di benessere</li> <li>2) Riconoscere funzioni e servizi dei Distretti Sanitari</li> <li>3) Individuare le modalità di accesso ai servizi socio-sanitari</li> <li>4) Saper classificare i servizi e gli interventi in campo socio sanitario</li> </ol>
---	--

<b>M8: COMPRESENZA SCIENZE UMANE: Evoluzione del disegno grafico infantile: dallo scarabocchio al disegno</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere le fasi dello sviluppo del linguaggio grafico: - il disegno come espressione della vita emotiva</li> <li>2) Conoscere l'utilità delle attività espressive e plastico-manipolative</li> </ol> <p>UDA: Conoscere le emozioni semplici e complesse, il desiderio, le componenti emotive e cognitive</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saper individuare gli elementi fondamentali che caratterizzano le fasi di sviluppo del linguaggio grafico</li> <li>2) Saper analizzare i disegni infantili attraverso l'analisi del disegno e del tratto manuale.</li> </ol> <p>UDA: Saper riconoscere il laboratorio come strumento per lo svolgimento delle attività pratiche, ma anche come momento critico di valutazione e di riflessione degli insegnamenti teorici.</p>

<b>Mediazione didattica</b>		
<b>Metodologie</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Lezione frontale Discussione guidata Problem solving Giochi di ruolo	Computer o tablet Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom Dispense fornite dal docente	Verifiche orali Verifiche formative (questionari online) Prove scritte Prove pratiche di laboratorio



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

#### Libri di testo adottati

Libro di testo in adozione per la disciplina: CORSO DI METODOLOGIE OPERATIVE- LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO SANITARI  
Volume1 -Grazia Muscogiuri -ED. HOEPLI

Trieste, 07/06/2024

Firma del docente

Luciana Amoruso

---